



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi - 84082 - Bracigliano

Tel. 0815184009 – Cod. Ministeriale SAIC80600A – C.F.: 80028780650

Email: saic80600a@istruzione.it - Pec: saic80600a@pec.istruzione.it - Sito web:
icbracigliano.gov.it

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 30/10/2017

Il giorno 30/10/17 alle ore 16.30, presso l'aula della presidenza, nei locali della Scuola dell'infanzia di via Filzi, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'IC Bracigliano.

Sono presenti, per la componente genitori, i sig.ri:

Albano Maria	ASSENTE
Amabile Fortunata	PRESENTE
Botta Leonardo	PRESENTE
De Luca Giovanna	PRESENTE
De Nardo Ivana	PRESENTE
Santaniello Angela	PRESENTE
Campagna Daniele	PRESENTE
Sollazzo Sabrina	Presente

Per la componente docenti:

Albano Anna	PRESENTE
Basile Assunta	ASSENTE
Basile Iolanda	PRESENTE
Calabrese Teresa	Presente
Cicalese Margherita	PRESENTE
Figliolia Alba	PRESENTE
Iennaco Raffaele	Assente
Botta Rosa	PRESENTE

La componente ATA:

Fiore Maria Antonietta	ASSENTE
De Caro Umberto	Assente
Il Dirigente Scolastico: Tania Iasevoli	PRESENTE

Constatata la presenza della maggioranza dei consiglieri, e l'assenza giustificata del consigliere Calabrese Teresa, agli atti, il Presidente dichiara valida l'assemblea e dichiara aperta la seduta, avente ad oggetto i seguenti punti:

1. Approvazione integrazione PTOF a.s. 2017/18;
2. Protocollo attuativo UNICEF;
3. Adesione progetto SPORT DI CLASSE;
4. Criteri individuazione personale PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-279;
5. Criteri di aggiudicazione servizio trasporto visite guidate e viaggio d'istruzione;
6. Ratifica contratto assistenza tecnica informatica;



7. Contributo scolastico famiglie;
8. Nomina membri Comitato mensa;
9. Varie ed eventuali.

Si passa a discutere il punto 1°: **Approvazione integrazione PTOF a.s. 2017/18**

Il Piano triennale dell'offerta formativa, introdotto dalla L.107/2015, adottato per il triennio 2016/2019 è al secondo anno di attuazione. Come è noto, esso deve integrare gli obiettivi generali dei piani di studio e delle Indicazioni Nazionali con le esigenze di contesto del territorio e con le novità introdotte dai decreti legislativi di cui all'art. 1, comma 181 della L. 107/2015.

La stessa L.107/2015 e decreti legislativi n. 60, 62, 66 del 13 aprile 2017, forniscono alcune indicazioni ineludibili per l'approvazione e le integrazioni del PTOF di Istituto, quali :

- perseguire gli obiettivi inseriti nel Piano di Miglioramento;
- progettare interventi di miglioramento delle competenze di base degli alunni mediante attività di recupero e di potenziamento;
- progettare azioni coerenti con le finalità previste nel Piano nazionale per la scuola digitale;
- programmare attività formative rivolte al personale;
- utilizzare l'organico dell'autonomia in una prospettiva di valorizzazione delle competenze professionali;
- realizzare forme di flessibilità didattica per classi aperte e per gruppi di livello;
- programmare interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- implementare progetti di innovazione anche mediante dinamiche laboratoriali;
- promuovere la valorizzazione del patrimonio, delle produzioni locali e della creatività.

Tali indicazioni sono in piena congruenza con il PTOF di istituto.

Il Dirigente rammenta che il NIV, nominato per l'a.s. 2016/17 a seguito della Direttiva 11/14 applicativa del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione adottato con il DPR 80/13, dall'esito dell'aggiornamento del RAV e dallo stato di attuazione del PDM ha individuato delle priorità, in termini di obiettivi di processo attraverso le quali si intende migliorare due aspetti prioritari:

- innalzare i livelli delle competenze docenti, mediante la prosecuzione del piano della formazione condiviso che miri a implementare la didattica laboratoriale per competenze e l'innovazione tecnologica;
- migliorare i risultati degli alunni per la disciplina di Matematica attraverso la costituzione di laboratori di geometria e logica e l'apertura di uno sportello di ascolto;
- portare i risultati delle prove nazionali in linea con quelli del territorio e delle scuole con background familiare simile, implementando le prove strutturate per classi parallele.
- abbattere il divario tra le varie classi ed i diversi plessi grazie al lavoro dipartimentale e al coordinamento didattico per classi parallele;
- attuare il curricolo di istituto, mediante la sperimentazione delle UDA già progettate e la adozione di prove di realtà per classi parallele da sottoporre in tre momenti dell'anno: inizio-metà-fine a.s.;
- adottare una valutazione collegiale per classi parallele mediante l'utilizzo delle rubriche di valutazione per le competenze chiave di cittadinanza già in adozione.
- ottimizzare gli ambienti di apprendimento e il corretto utilizzo della strumentazione multimediale in dotazione.



Pertanto, in coerenza con il PTOF triennale, il RAV e il PDM, il ds illustra le integrazioni al Ptof per l'anno scolastico in corso proposte ed approvate dal Collegio docenti in data 23 ottobre 2017 con delibera n. 1 e consistenti nell'implementazione della didattica laboratoriale e innovativa, anche attraverso iniziative per classi aperte e per gruppi suddivisi per fasce di livello, e attraverso una personalizzazione dell'apprendimento, finalizzato al miglioramento delle competenze di base e di cittadinanza, anche in vista delle nuove prove Invalsi introdotte dai decreti attuativi della L. 107/15; la progettazione sarà attuata prevalentemente in orario curriculare e sarà integrata dalle iniziative extracurricolari finanziate dai fondi regionali ed europei già programmata con i progetti dell'area a rischio, Pon 2014-2020 e Por Scuola Viva II annualità. Essa consisterà nella realizzazione dei seguenti progetti rispondenti al PTOF triennale e al PDM, che saranno finanziati con i fondi FIS per l'implementazione dell'Offerta di Istituto:

<p>Ambiente, Territorio e Salute</p>	<p>III IV V Primaria I II III Secondaria di 1°</p>	<p>Le tematiche Territorio, Ambiente e Salute saranno sviluppate attraverso percorsi curricolari ed interdisciplinari, laboratori e lezioni con esperti degli enti e delle associazioni locali per:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere la conoscenza e il rispetto del patrimonio naturalistico, artistico, culturale del nostro territorio. 2. Promuovere la capacità di valutazione critica e pensiero divergente in relazione a stili di vita deleteri 3. Promuovere una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali.
<p>Legalità Unicef</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°</p>	<p>Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola. Percorso laboratoriale ricorrenze:</p> <p>20 novembre "Giornata mondiale dei diritti dei bambini" tutte le classi 27 gennaio "Giorno della memoria" IV V Primaria, Secondaria 10 febbraio "Giorno del ricordo" vittime delle foibe, Secondaria 17 marzo "Giornata dell' Unità Nazionale, della Costituzione , dell'Inno e della Bandiera" Primaria 19 marzo "Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di tutte le mafie", Secondaria Giornate Beneficenza in occasione del Natale</p>
<p>Linguaggi verbali e non verbali:</p>	<p>III IV V Primaria</p>	<p>Potenziamento lingua, arte, scienze e tecnologia. Tale progetto è legato ad un programma di attività didattico-culturali: Cinema, lettura, incontro con l'autore,</p>



<p>1. “La scuola va al cinema” Progetto Raffaello</p> <p>2. “Poster Pace” Lions Club</p> <p>3. Il riciclaggio del vetro MIUR</p>	<p>Secondaria di 1°</p> <p>Secondaria di 1°</p>	<p>corso di formazione per gli insegnanti, concorso di Scrittura Creativa.</p> <p>“ Un Poster per la Pace”: concorso artistico e letterario che incoraggia i giovani ad esprimere la propria visione della pace.</p> <p>Percorso di educazione alla cittadinanza attiva e allo sviluppo della creatività mediante un laboratorio artistico di riutilizzo del vetro.</p>
<p>Potenziamento area linguistica e logico-matematica alunni in difficoltà</p>	<p>III IV V Primaria I II III Secondaria</p>	<p>Potenziare le abilità di base degli alunni innalzando il tasso di successo scolastico stimolandoli ad una maggiore motivazione allo studio: sportello di ascolto di matematica e dell’area linguistica, guida al metodo di studio.</p>
<p>Prevenzione del DISAGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione Stradale MIUR • Cyberbullismo MIUR • Violenza di genere <p>con Associazione “FELICITA” Valle dell’Irno</p>	<p>IV, V Primaria, I Secondaria</p> <p>II III Secondaria in collaborazione con associazione Felicità e Piano di zona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla cittadinanza consapevole • Prevenire e contrastare il fenomeno responsabilizzando i ragazzi nelle relazioni tra i pari nei diversi contesti. • Prevenzione alla violenza di genere favorendo le pari opportunità.
<p>Progetto inclusione: “Alternativamente”</p>	<p>Secondaria di 1°classi aperte</p>	<p>Laboratori operativi di didattica inclusiva per promuovere lo star bene a scuola</p>
<p>Progetto inclusione: “Laboratori...AMO”</p>	<p>Primaria</p>	<p>Migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica inclusiva per tutti.</p>

La presidente del Consiglio propone l’attivazione dello sportello di ascolto psico-pedagogico e dei seguenti progetti, compatibilmente con la disponibilità di tempi e spazi di programmazione dei consigli di classe:



Progetto psicomotricità	Infanzia e primaria I, II, III	
Progetto geomatica	Secondaria 1°	
Progetto Lettura	IV, V, I secondaria	

La realizzazione dei progetti su indicati prevede una collaborazione a titolo gratuito con le associazioni, gli enti del territorio e con i genitori attraverso l'associazione AGE, al fine di creare una sinergia educativa con il territorio e le famiglie.

La programmazione curriculare sarà interamente strutturata per UDA in chiave interdisciplinare, già programmate e condivise nel corso dell'a.s.2016/17 e prevederà una pianificazione attuativa bimestrale corredata da materiali condivisi, attività laboratoriali, compiti di realtà e prodotti finali. Il monitoraggio delle competenze sarà effettuato periodicamente mediante la realizzazione di prove strutturate per classi parallele sul modello delle prove Invalsi. Il piano dell'inclusione, attuato dal GLI su nomina dirigenziale prevederà la stesura di PDP che prevedano l'utilizzo di misure dispensative e strumenti compensativi ad hoc, anche mediante l'ausilio delle nuove tecnologie. Il piano delle visite guidate sarà oggetto di delibera dei prossimi consigli di classe.

Il piano di formazione docenti, come richiesto dalla L.107/2015 e dal PDM di Istituto, vedrà la realizzazione su richiesta del collegio di alcuni momenti formativi incentrati su tre tematiche in particolare: l'implementazione delle TIC e della Lim nell'uso della didattica; la didattica inclusiva e Bes; la sicurezza a scuola e il piano di emergenza, antiincendio e pronto soccorso.

Ascoltato il tutto e discusso ampiamente,

VISTA la delibera del collegio in data 23/10/2017 n. 1; visto l'art. 1, co.14 della L.107/15 e i decreti attuativi, visto l'Atto di Indirizzo, il PTOF in vigore, il Rav e il PDM, visto l'art. 88 del CCNL

il Consiglio approva all'unanimità con

DELIBERA n.1 (2017/2018)

La progettazione annuale ad integrazione del Ptof per l'a.s. 2017/18, il piano di formazione docenti elaborato per l'a.s. 2017/18, i progetti da finanziare con i fondo FIS 2017/18 per l'implementazione dell'Offerta di Istituto, come sopra indicato.

Di seguito si passa a **2° punto all'o.d.g: Protocollo attuativo UNICEF;**

Il ds informa che la scuola anche quest'anno ha aderito al protocollo di intesa con l'unicef per la realizzazione di iniziative di informazione e sensibilizzazione in favore delle tematiche relative ai diritti dell'infanzia e alla legalità. I progetti saranno sviluppati nel corso dell'anno nelle varie occasioni e ricorrenze a cura del referente Unicef.

Vista la validità dell'iniziativa,

Vista l'adesione al protocollo attuativo UNICEF approvata dal collegio in data 23/10/2017 con delibera n. 2;

il Consiglio all'unanimità approva con

DELIBERA N.2(2017/18)



L'adesione al protocollo attuativo UNICEF per l'a.s. 2017/18.

Di seguito si passa a **3° punto all'o.d.g. Adesione progetto SPORT DI CLASSE**

Il ds informa l'Adesione al progetti "Sport di classe" approvata dal collegio in data 23/10/2017 con delibera n. 4; Il DS propone al Collegio di deliberare in merito all'adesione al progetto "Sport di classe".

Il Progetto promosso e realizzato dal MIUR e dal Coni, con lo scopo di diffondere l'Educazione fisica e sportiva fin dalla scuola primaria, prevede l'istituzione o la conferma del Centro sportivo scolastico e l'impegno di inserire nell'orario curriculare n. 2 ore settimanali di Educazione fisica.

Il DS precisa che saranno coinvolte le classi della scuola Primaria di tutti i plessi.

Il Collegio, considerato che la scuola aderisce al progetto con il CONI sin dall'a.s. 2009/10 (inizialmente denominato Alfabetizzazione motoria) e che nell'anno scolastico 2014/15 con delibera Collegiale n.1/4 del 19/11/2014 è stato istituito il centro sportivo scolastico in cui è stato inserito il Tutor sportivo, che viene di volta in volta individuato dal Miur di concerto con il CONI, individua per il corrente a.s. il comitato come di seguito:

Docente	Codice plesso
CALABRESE TERESA	SAEE80603E
ALBANO SARNO IMMACOLATA	SAEE80602D
ALBANO ANNA	SAEE80601C
FIGLIOLIA ALBA (Docente di sostegno con il titolo specifico)	SAEE80601C

Tutti i docenti sono in servizio nei plessi indicati e sono responsabili delle attività di Educazione fisica. Il comitato è coordinato dal DS prof.ssa Tania Iasevoli.

Il Consiglio, Vista l'approvazione del collegio in data 23/10/2017 con delibera n. 4; all'unanimità approva con

DELIBERA N.3(2017/18)

L'adesione al progetto "Sport di Classe" e la costituzione del Comitato sportivo.

Si passa al **4° punto all'o.d.g.: Criteri individuazione personale PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-279**

La D.S. comunica al Consiglio l'avvio dei progetti PON "Competenze di base" di cui alla AOODGEFID prot. N. 10862 del 16-09-2016 del Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Avviso pubblico progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Gli obiettivi dell'azione sono:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;



- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo;

Saranno attuati otto moduli di 30 ore ciascuno. I moduli prevedono l'intervento dell'esperto, del tutor e l'intervento di figura aggiuntiva da affiancare ad ogni alunno per il tempo massimo di un'ora. E' prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

N. 1 Modulo di competenze base in Italiano destinato agli alunni organizzato per classi aperte della primaria e della Secondaria di 1°;

N. 2 Moduli di competenze base in Matematica destinati agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 2 Moduli di Sport ed Educazione Motoria per le classi della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 1 Modulo di Lingua Straniera (Inglese) destinato agli alunni organizzati per classi aperte della V primaria e delle classi prime della Secondaria di 1°;

N. 1 Modulo di Cittadinanza organizzato per classi aperte della primaria e della Secondaria di 1°;

Il Ds informa che da Avviso e in base alle linee guida, l'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità: preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità corrispondenti allo specifico percorso formativo mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito **web**, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i **curricula**.

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Il ricorso a tale modalità di affidamento deve essere previamente disciplinato dall'Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio regolamento che - ai sensi dell'art. 40 del D.l. 1 febbraio 2001, n. 44 - descriva le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente, e mediante la pubblicazione di un avviso sul sito internet dell'Istituzione Scolastica. All'esito dell'espletamento di tale procedura, l'Istituzione Scolastica stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53



("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Il ds ricorda che è in vigore il "Regolamento di istituto per le attività negoziali per fornitura di beni e servizi sotto soglia comunitaria", approvato dal Consiglio di istituto, per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, pubblicato sul sito;

Il ds informa, inoltre, le proposte avanzate dal collegio in merito ai criteri per la selezione del personale esperto e tutor e delle figure aggiuntive da reclutare per la realizzazione del progetto, da inserire nel bando pubblico. Il Ds informa, ancora, la proposta del collegio di designare con delibera collegiale le figure di Coordinatore e Valutatore a supporto della realizzazione del progetto in base alle esperienze pregresse acquisite in progetti PON/POR; tali figure vengono individuate dal collegio nella persone del Dirigente Scolastico Tania Iasevoli, quale Coordinatore, e della docente Grimaldi Silvana, quale Valutatore.

Ascoltato il tutto, dopo ampia discussione, il Consiglio, all'unanimità

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTO	il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;
VISTA	la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con la quale si autorizza formalmente il progetto e il relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica pari ad euro 39.774,00
VISTE	le delibere del Consiglio di Istituto prot.n.1 del 05/10/2016 e del Collegio dei Docenti prot. n.3/2 del 05/10/2016, relative all'adesione al PONFSE 2014-2020;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



CONSIDERATO	il “Regolamento di istituto per le attività negoziali per fornitura di beni e servizi sotto soglia comunitaria”, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 35(2015.16) del 18/05/2016, per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;
CONSIDERATO	che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di personale interno all’Istituzione scolastica avente competenze specifiche;
TENUTO CONTO	che il progetto PON FSE 10.8.1.A–FSEPON-CA-2017-279 è articolato in azioni rivolte alla Scuola Primaria e Azioni rivolte alla Scuola Secondaria di I grado
VISTA	la delibera n. 2 del collegio dei docenti del 23/10/2017 con cui si approvano i criteri per il reclutamento del personale incaricato della realizzazione del progetto

approva con

DELIBERA n. 4 (2017/18)

Il reclutamento del personale necessario mediante avviso pubblico e relativa tabella di valutazione in allegato; Il reclutamento del personale incaricato del Coordinamento e della valutazione mediante delibera degli organi collegiali; ruoli e compiti delle figure coinvolte come da tabella allegata; I seguenti criteri di selezione del personale PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-279:

Criteri di selezione Esperti: alta specializzazione e formazione professionale nel campo specifico oggetto del modulo; esperienze pregresse come docente in progetti PON; presentazione di una progettazione esecutiva innovativa e quanto più rispondente alle esigenze formative degli alunni in coerenza con il PTOF e il PDM. Reclutamento mediante AVVISO PUBBLICO e relativa graduatoria.

Criteri di selezione Tutor: competenze digitali e didattiche affini al modulo per cui si presenta la candidatura; esperienza pregressa come tutor in progetti PON e POR; esperienza nell’uso delle piattaforme PON. Reclutamento mediante AVVISO PUBBLICO e relativa graduatoria.

Criteri di selezione figure aggiuntive: competenze specifiche dell’area psicopedagogica e sociologica; competenze relazionali e di counseling; esperienza pregressa in progetti PON e POR e dell’area del disagio. Reclutamento mediante AVVISO PUBBLICO e relativa graduatoria.

Referente per la Valutazione: docente con esperienza nella valutazione PON, con competenze digitali nell’uso delle piattaforme PON e nel pilotaggio/tutoraggio di progetti dell’area dell’inclusione. Designazione con delibera degli organi collegiali. Docente designato Grimaldi Silvana

Coordinatore del progetto: Designazione con delibera degli organi collegiali. Designato il Dirigente Scolastico.

Personale ATA : competenze specifiche area del disagio; esperienza pregressa in progetti PON e POR e dell’area del disagio e disponibilità espressa. Reclutamento mediante AVVISO PUBBLICO.



Si passa al 5° punto all'o.d.g.: **Criteri di aggiudicazione servizio trasporto visite guidate e viaggio d'istruzione;**

Il Ds informa che va avviata la procedura per l'invito a gara delle ditte di viaggio per l'affidamento del servizio di trasporto per le visite guidate e il viaggio di istruzione. Dopo ampia discussione

Visto l'art. 33, co.1, lett.c) del D.l. 44/01

Visto il nuovo codice degli appalti dlgs 50/2016

Visto il Regolamento negoziale in vigore

Il Consiglio, all'unanimità, approva con

DELIBERA 5(2017/18)

I criteri di bando di gara per l'affidamento del servizio di trasporto per le visite guidate e il viaggio di istruzione: invito a gara delle compagnie ammesse da normativa a stipulare contratti rivolti alle scuole che abbiano i requisiti minimi di idoneità ai sensi dell'art. 80 del dlgs 50/2016, rispettando i principi di trasparenza, rotazione, libera concorrenza, proporzionalità, non discriminazione, pubblicità ai sensi dell'art. 36 del dlgs 50/2016. L'invito potrà essere rivolto anche all'affidatario uscente in base al grado di soddisfazione maturato a conclusione del precedente rapporto contrattuale, che include l'esecuzione a regola d'arte nel rispetto dei termini e dei tempi previsti da contratto. Il criterio di selezione sarà quello del prezzo più basso per l'affidamento del servizio di noleggio bus con autista per la realizzazione delle visite guidate; quello dell'offerta più vantaggiosa per il servizio di realizzazione del viaggio di istruzione.

Si passa al 6° punto all'o.d.g.: **Ratifica contratto assistenza tecnica informatica;**

Il Ds informa che, in mancanza nell'organico di istituti di personale ATA corrispondente alla qualifica di assistente tecnico, è stato necessario affidare ad un esperto esterno il servizio di assistenza informatica hardware e software per garantire l'efficienza nell'uso delle Lim e dei pc in aula e nei laboratori. I criteri per il reclutamento sono dettati dal DM 44/01 e agli art. 31-36 del Regolamento negoziale contabile in vigore nell'istituto e prevedono titoli specifici per l'oggetto dell'affidamento e comparazione di curriculum ed offerte. In particolare l'art. 32, comma 4 prevede che per esigenze di flessibilità e celerità dell'Istituto riguardanti incarichi di assistenza tecnica, l'Amministrazione individuerà mediante indagini di mercato i fornitori qualificati, in possesso di determinati requisiti, anche mediante affidamento diretto; Vista l'offerta congrua e l'affidabilità e professionalità mostrata dall'affidatario uscente,

Il consiglio ascolta le motivazioni, all'unanimità

VISTA l'assenza di personale interno qualificato in organico

VISTO il D.M. 44/01 agli art. 33, 34 e 40

VISTO l'art. 32, comma 4 del Regolamento negoziale contabile in vigore

VISTO il PTOF e l'esigenza di affidare il servizio in oggetto



VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2017

DELIBERA n. 6 (2017/2018)

Di approvare il contratto di affidamento del servizio di assistenza alle attrezzature informatiche al personale qualificato reclutato mediante valutazione di curriculum e comparazione di offerte.

Si passa al **7° punto all'o.d.g: Contributo scolastico famiglie;**

Il Ds informa che il contributo volontario è già in vigore dallo scorso anno scolastico per una somma di 5 euro ad iscritto ma ha visto la partecipazione di una esigua parte delle famiglie. Il Ds, pur ribadendo la non obbligatorietà di tale contributo, come ribadito da Nota Miurn.312 del 20/03/12, pone l'attenzione sull'opportunità rappresentata da tale versamento volontario per migliorare l'efficienza dell'offerta formativa, in particolar modo per un pieno utilizzo dei laboratori informatici e della strumentazione tecnologica in dotazione dall'Istituto che necessita manutenzione e acquisti ordinari di componenti. Come ribadito dalla nota miur tali, contributi devono essere rivolti esclusivamente ad interventi di ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa. All'atto del versamento le famiglie devono essere informate della possibilità di avvalersi delle detrazioni fiscali di cui all'art. 13 della L.n.40/07. La gestione dei contributi è improntata ai principi di trasparenza ed efficienza e le famiglie sono preventivamente informate sulla destinazione.

Il Consiglio, ascoltate le opportunità

DELIBERA n.7 (2017/2018)

L'approvazione di un contributo volontario pari a 5 euro.

Si passa al punto n.8: **Nomina membri Comitato mensa;**

Il presidente informa che il Comitato controllo mensa scolastica deve effettuare i controlli del servizio mensa per trasmettere tabelle riassuntive relative ai sopralluoghi. Il comitato è stato istituito a seguito di delibera del Consiglio di Istituto del 3/12/2010 a seguito della quale il DS pro tempore ha designato la sig.ra Paola Cardaropoli e la sig.ra Marialuisa Calvanese quali componenti del comitato e per l'anno scorso la sig.ra Marialuisa Calvanese e sig.ra Albano Maria dimissionari; si procede a nuova designazione nelle persone di , provviste di adeguata formazione allegata agli atti (Allegato 3).

Dopo ampia discussione, Il Consiglio, all'unanimità

DELIBERA N.8(2017/18)

I nuovi componenti Comitato mensa: Carrano Giovanna e Santaniello Annalisa e l'autorizzazione all'avvio dei sopralluoghi nei locali mensa dell'Istituto.

Si passa al **9° punto all'o.d.g.: Varie ed eventuali**



Il Ds informa in merito ad alcune comunicazioni su la sicurezza; invita i genitori e gli alunni a rispettare il regolamento di Istituto e le comunicazioni affisse all'albo sull'uso degli spazi interni ed esterni e delle attrezzature didattiche. Ricorda ai genitori l'obbligo sancito dalla normativa in vigore e dal Regolamento di prelevare gli alunni della scuola primaria e secondaria all'uscita di scuola personalmente o delegando a terzi.

Il Ds illustra l'incontro avuto con l'assessore alle politiche sociali per assicurare il trasporto pubblico in modo tempestivo ed efficace e l'intesa con il Comune per assicurare la presenza dei vigili all'uscita di scuola e fino all'arrivo dello scuolabus. Per evitare che l'uscita da scuola degli alunni si trasformi in un momento di affollamento foriero di pericoli per gli alunni stessi, l'arrivo di scuolabus non dovrà coincidere con l'uscita di tutti gli altri allievi ma precederà e ritarderà a seconda de plessi di pochi minuti il suono della campanella di fine lezione.

Pertanto il Consiglio di Istituto, ascoltato il tutto

DELIBERA N.9 (2017/2018)

Le disposizioni per la sicurezza, in coerenza con il Regolamento di Istituto e la normativa vigente.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta si conclude alle ore 18.00

Il segretario verbalizzante
Ins. Basile Iolanda

Il Presidente
Santaniello Angela