

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.146 DEL 27/06/2018

Il giorno 27/06/18 alle ore 15.30, presso l'aula Maria Teresa di Calcutta, nei locali della Scuola Secondaria di primo grado, si è riunito il Consiglio d'Istituto.

Sono presenti, per la componente genitori, i sig.ri:

Albano Maria	ASSENTE
Amabile Fortunata	PRESENTE
Botta Leonardo	ASSENTE
Serluca Giovanna	ASSENTE
De Nardo Ivana	ASSENTE
Santaniello Angela	PRESENTE
Campagna Daniele	ASSENTE
Sollazzo Sabrina	ASSENTE

Per la componente docenti:

Albano Anna	PRESENTE
Basile Assunta	ASSENTE
Basile Iolanda	ASSENTE
Calabrese Teresa	PRESENTE
Cicalese Margherita	PRESENTE
Figliolia Alba	PRESENTE
Iennaco Raffaele	PRESENTE
Botta Rosa	PRESENTE

La componente ATA:

Fiore Maria Antonietta	ASSENTE
De Caro Umberto	PRESENTE
Il Dirigente Scolastico: Tania Iasevoli	PRESENTE

Constatata la presenza della maggioranza dei consiglieri, il Presidente dichiara valida l'assemblea e dichiara aperta la seduta, avente ad oggetto i seguenti odg:

1. Monitoraggio autovalutazione di Istituto;
2. Calendario scolastico a.s. 2018/2019;
3. Parere per nuova annualità progettazione SCUOLA VIVA;
4. Variazione programma annuale E.F. 2018;
5. Relazione D.S. andamento didattico e finanziario anno in corso;
6. Varie ed eventuali.

Il Presidente, visto il numero regolare dei presenti dichiara aperta la seduta e individua come segretario sostituto per la seduta odierna il/la sign. Figlioli Alba.

Si passa al primo punto all'o.d.g.:

1. Monitoraggio e autovalutazione di Istituto;

Attività di monitoraggio in corso dei processi

Il ds sintetizza le attività svolte dal team e dalle F.S. Area 1 ,Area 2 e Area 3 e Area 4 ripercorrendo i progetti realizzati; la formazione docente attivata; i PDP redatti e attuati per l'area a rischio; i raccordi tra ordini di scuola per l'orientamento in verticale ed in uscita; la dematerializzazione implementata; il lavoro di autovalutazione avviato con la stesura di un crono programma dei processi da monitorare in corso d'anno; le azioni di monitoraggio intraprese per la valutazione degli apprendimenti e degli esiti in uscita attraverso la somministrazione di prove strutturate per classi parallele, i cui esiti sono stati oggetto di analisi in percentuale; nonché la attivazione in aula delle UDA annuali e dei compiti di realtà di fine anno. Il tutto è stato completato con la somministrazione di questionari di gradimento a studenti, famiglie e personale, per giungere ad un report finale dove sono stati individuati gli indici di gradimento generalmente soddisfacenti. Tutta la documentazione redatta, compreso le Rubriche di valutazione degli apprendimenti, delle competenze chiave di cittadinanza e del comportamento sono rese pubbliche sul sito al link Autovalutazione. I risultati della progettazione svolta è stato oggetto di report finali pubblicati al link PTOF. Tutte le attività sono state ampiamente pubblicizzate e ricordate con le famiglie. Numerosi i convegni realizzati in collaborazione con Comune, Age, Protezione Civile, Università e Associazioni del territorio.

Processi di valutazione degli apprendimenti

Il settore della valutazione è stato oggetto di ampio lavoro collegiale e del Niv, su indicazioni e sollecitazioni del Ds che ha curato la formazione e l'informazione su le novità introdotte dal dlgs 62/17, sia relativamente ai processi valutativi, che alle stesura di relative rubriche di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza, degli apprendimenti e del comportamento. Si è lavorato, inoltre, alla redazione di una o due prove di realtà che si agganciassero alle unità di apprendimento strutturate e improntate al modello laboratoriale. Con l'ausilio della F.S. Area 1, si è proceduto al coordinamento della programmazione nei consigli di classe/interclasse/intersezione e negli incontri programmati dal Piano delle attività per la attuazione del curricolo verticale. Durante tali incontri si è concretamente dato vita ad una progettazione collegiale, così come approvato in Collegio docenti, strutturata per classi parallele e per continuità in verticale. Sono state approntati strumenti di verifica omogenei, ai fini di monitorare i livelli di partenza, intermedi e gli esiti finali delle classi. Le commissioni e i dipartimenti hanno operato di comune accordo per elaborare rubriche valutative concordate. Il tutto corredato dalla raccolta sistematica, a cura delle FFSS e dell'Animatrice digitale, della documentazione cartacea e informatizzata sperimentata dai docenti e relativa a materiali didattici, format di moduli di insegnamento, prove strutturate e altro, da condividere negli interclasse, intersezione e nei dipartimenti.

Digitalizzazione dei servizi di segreteria e della comunicazione interna ed esterna

Quest'anno si è proseguito con i processi telematici della comunicazione interna ed esterna implementando il sito web con link specifici ai fini dell'informazione del personale e delle famiglie su eventi, circolari e normativa di settore, rendendo pubblica la modulistica e la documentazione

inerente la valutazione degli apprendimenti, nonché la documentazione scaricabile da argo famiglia e la modulistica docenti.

Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie e il territorio sono stati improntati su un clima di collaborazione e fiducia anche riscontrata in sede di riunioni del consiglio di istituto, sempre presente e propositivo. Sono stati somministrati dei questionari di soddisfazione a genitori e alunni i cui esiti sono soddisfacenti. I dati vengono utilizzati anche per la compilazione del RAV. Discreta la risposta alla richiesta del contributo volontario, per la prima volta raccolto seppur in una quota ancora insufficiente.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche e con il territorio e ASL; area inclusione

L'istituto ha mantenuto i consueti rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare il percorso scolastico e l'orientamento in uscita dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro; con la rete per l'attuazione del progetto P.I.P.P.I. si è dato vita ad un patto di intesa per l'attivazione di uno sportello di ascolto per famiglie e allievi per l'anno prossimo; con la rete di ambito 25 si è attivata la formazione del personale. Particolare attenzione si è data all'orientamento in ingresso e in uscita degli allievi, coordinate dalle FFSS Area 3, innestando rapporti con le scuole superiori e gli enti no profit del territorio e creando momenti di incontro e scambio di esperienze tra l'infanzia la primaria e la secondaria di 1° anche per favorire l'integrazione dell'area H e Bes.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. La struttura di staff si è arricchita di nuove responsabilità, inerenti all'organigramma della sicurezza e alla gestione di aule speciali e laboratori, al coordinamento di progetti e attività complementari anche per sostenere il miglioramento.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Formazione in servizio

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolte le seguenti attività di formazione in servizio:

Formazione sulla sicurezza: corso per preposti di 8 ore e corso di pronto soccorso di 12 ore;

Formazione su le TIC: Corso LIM con certificazione Eipass e corso Tic avanzate a cura dell'animatore digitale;

Formazione della rete di Ambito 25 da attivare a settembre su la didattica innovativa e laboratoriale;

Formazione personale ATA: Corso su dematerializzazione di 12 ore.

Visite guidate, eventi, manifestazioni

Nel corso dell'anno si sono svolte visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali o laboratori come programmati nei consigli di classe e approvati dal Collegio e dal Consiglio d'Istituto. Le procedure attuative regolate dal regolamento sono risultate efficaci ma deve essere migliorata la capacità di programmazione per evitare che la scuola assuma impegni con terzi per attività che non si realizzeranno (es.; bando per viaggi di istruzione programmato sulla base della delibera degli OOC ma annullato per mancanza di adesione delle famiglie).

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa e finanziaria

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate. Il Programma annuale 2018 ha avuto parere favorevole dai Revisori dei conti ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto. Il Conto consuntivo 2017 è stato oggetto di parere favorevole da parte dei revisori ed è stato approvato dal Consiglio d'istituto. L'attività negoziale si è svolta nel rispetto delle procedure previste dalle norme e del Regolamento approvato dal Consiglio.

Pertanto, il Consiglio, all'unanimità

Ascoltati gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il PTOF approvato per l'anno in corso;

VISTA la L. 107/15;

DELIBERA (N.1/146 del 27/06/2018)

di approvare lo stato di avanzamento del monitoraggio e dell'autovalutazione per l'anno in corso.

2. Calendario scolastico a.s. 2018/2019;

Il ds presenta il calendario scolastico regionale per l'anno 2018/2019: la scuola avrà inizio il 12 settembre 2018 e terminerà il sabato 8 giugno 2019; per la scuola dell'Infanzia avrà inizio mercoledì 12 settembre 2018 e terminerà sabato 29 giugno 2019.

Oltre alle sospensioni previste per le festività nazionali, sono state stabilite le seguenti sospensioni delle attività didattiche:

- i giorni venerdì 2 e sabato 3 novembre 2018, commemorazione dei defunti;
- i giorni lunedì 4 e martedì 5 marzo 2019, lunedì e martedì di Carnevale;
- le vacanze natalizie si svolgono dal lunedì 24 al lunedì 31 dicembre 2018 e dal mercoledì 2 al sabato 5 gennaio 2019;
- le vacanze pasquali si svolgono dal giovedì 18 aprile al mercoledì 24 aprile 2019;
- i giorni venerdì 26 e sabato 27 aprile 2019, in continuità con l'anniversario della Liberazione.

Sono state poi confermate le celebrazioni nei giorni:

- 27 gennaio, "giorno della memoria" in ricordo della Shoah;
- 10 febbraio, "giorno del ricordo", in commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe;
- 19 marzo, "festa della legalità" istituita dalla Regione Campania in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana.

Nell'esercizio delle proprie competenze e della propria autonomia, la Giunta Regionale ha ribadito che le singole Istituzioni Scolastiche possono:

- deliberare di anticipare (per un massimo di giorni 3) la data di inizio delle lezioni per motivate esigenze (vocazione turistica del territorio) e previo accordo con gli enti territoriali competenti.
- deliberare la sospensione delle lezioni per dare corso ad iniziative messe in atto dalle istituzioni scolastiche, (per un massimo di giorni 3) per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa.
- modulare l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali (settimana corta) nel rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo, previsto per le singole discipline e attività obbligatorie.

Pertanto, il Consiglio, all'unanimità ascoltati gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il Calendario scolastico regionale;

DELIBERA (N.2/146 del 27/06/2018)

di approvare il calendario scolastico di Istituto come di seguito: L'inizio delle lezioni è fissato per mercoledì 12 settembre 2018 e il termine per sabato 29 giugno 2019 relativamente alla scuola dell'infanzia, mentre a sabato 8 giugno 2019 per tutti gli altri ordini di scuola; di modulare l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali nel rispetto del monte ore annuale delle discipline.

3. Parere per nuova annualità progettazione SCUOLA VIVA;

Ascoltati i pareri favorevoli del Ds e dei componenti del Consiglio genitori, ata e docenti circa l'opportunità formativa di candidarsi alla terza annualità del progetto, visti gli esiti positivi per la crescita degli alunni riscontrati nelle prime due annualità, si giunge ad esprimere parere favorevole sulla nuova annualità di Scuola Viva.

Pertanto in Consiglio, all'unanimità

Ascoltati gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento di autonomia delle Istituzioni scolastiche"

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del Bilancio annuale e pluriennale dello Stato", in particolare l'art.1, comma 601;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2011, n. 44, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 predisposto dal

Dirigente Scolastico e successive variazioni;

VISTO il PTOF di Istituto;

DELIBERA (N.3/146 del 27/06/2018)

di approvare la candidatura al progetto SCUOLA VIVA per l'a. s. 2018/19;

4. Variazione programma annuale E.F. 2018;

La ds illustra la variazione al programma annuale corrispondente ai contributi del Comune, delle famiglie in occasione dello svolgimento delle visite guidate e del contributo volontario delle famiglie da destinare a spese di investimento hardware e software, visti anche i recenti furti subiti, e per la riparazione del pc danneggiato in classe quinta casale. Per riparare tale danno contribuiranno anche le famiglie degli alunni responsabili, come da delibera del consiglio straordinario di classe convocato in data 12/06/2018. Tali entrate vincolate sono allocate nelle spese alla voce A02 Funzionamento didattico generale e alla voce A04 materiale da inventariare, Voce A01 Funz. Amministrativo.

Pertanto, il Consiglio, all'unanimità

Ascoltati gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento di autonomia delle Istituzioni scolastiche"

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del Bilancio annuale e pluriennale dello Stato", in particolare l'art.1, comma 601;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2011, n. 44, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 predisposto dal Dirigente Scolastico e successive variazioni;

DELIBERA (N.4/146 del 27/06/2018)

di approvare la variazione al programma annuale in entrata e la destinazione in uscita nelle spese alla voce A02 Funzionamento didattico generale e alla voce A04 materiale da inventariare.

5. Relazione D.S. andamento didattico e finanziario anno in corso;

Il Ds illustra la relazione delle attività progettuali in allegato e di quelle finanziarie attuate e la verifica del programma annuale del primo semestre. Tutte le spese impegnate sono state sostenute e i fondi autorizzati attivati; in corso sono le erogazioni dei pagamenti in attesa dei fondi ministeriali ed europei. Per l'andamento didattico il ds informa che in

base agli obiettivi didattici e in termini di competenze attese e delineate nel PTOF e sulla base dei punti di forza e criticità emersi dal RAV, nonché degli obiettivi di processo prefissati nel PDM, in collaborazione con le FFSS e lo staff di direzione, il Dirigente Scolastico si è adoperato nel coordinamento delle attività di integrazione del Piano triennale con la nuova progettazione curriculare ed extracurriculare, tutte convergenti verso quei macro obiettivi deliberati dagli OOCC. Si è da subito delineato l'esigenza di proseguire nella pianificazione attuativa delle unità di apprendimenti in chiave interdisciplinare per classi parallele progettate nell'anno precedente e rese pubbliche al sito. Si è proceduto con una progettazione di dettaglio quindicinale condivisa per competenze secondo le Ind. Nazionali mediante la raccolta anche di materiale didattico a tema e pluridisciplinare, consegne condivise e compiti di realtà. La progettazione di attività di laboratorio peer to peer e di cooperative learning ha visto l'implementazione dell'uso delle tic e di varie tecniche manipolative, creative e di riflessione da parte dei gruppi di lavoro dei discenti, guidati dai docenti in team e in compresenza. Si è particolarmente ampliato il campo delle esperienze artistica, musicale, corale e creativa in genere, attraverso l'attivazione di numerosi progetti in orario curriculare e extracurriculare che hanno reso possibile la scoperta da parte degli allievi di vocazioni innate e competenze sociali e di apprendimento autonomo fondamentali per l'orientamento nel mondo. I vari progetti hanno potenziato gli interventi didattici al fine di migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate in tutte le aree, ottenendo: Potenziamento delle competenze linguistiche; Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; Potenziamento artistico e musicale; Potenziamento motorio; Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; Potenziamento delle dinamiche laboratoriali. Dalla valutazione finale si evince che gli alunni hanno mostrato un forte interesse alle attività proposte e una proficua partecipazione. Le risorse materiali utilizzate sono LIM, attrezzatura audio-video, materiale manipolativo, dai colori per il vetro ai cartoncini, rame, das, carta e plastica da riciclo ecc. Sono stati innovati gli ambienti di apprendimento creando laboratori ad hoc come quello di pittura e adattati altri tra cui anche le aiuole adiacenti alla scuola, aule/laboratorio di scienza e musica, laboratorio informatico ed altri contesti esterni come il Convento, panifici locali, piazze e strade cittadine e l'Auditorium Comunale. Per tutti i docenti coinvolti la ricaduta è stata molto significativa in termini di formazione culturale ed esperienza professionale. I progetti hanno previsto la realizzazione di prodotti finali come calendari, raccolte di ricette, proverbi, modi di dire, cantilena e filastrocche, poesie, una torta di vetro di quattro piani, carte geografiche, maschere con tecnica di sbalzo sul rame, disegni, attività di scrittura creative, grafiche e di riciclo, cura dell'aiuole adiacenti alla scuola, fumetti e manifesti d'epoca sul fascismo, realizzazione di una insegna pubblicitaria dell'I. C., mostre e nuovi arredi per gli ambienti didattici. In particolare modo, il progetto SCUOLA VIVA, finanziato dalla Regione Campania mediante risorse del Fondo Sociale Europeo a partire da questo anno scolastico 2017-2018, ha dato vita a una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa, con l'obiettivo di innalzare il livello della qualità della scuola e rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. Le attività relative ai moduli del Progetto hanno previsto attività di teatro, danza, teatro in inglese, banda strumentale e musica corale. La partecipazione è stata aperta agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte della

Scuola Primaria, agli alunni tutti delle classi della Scuola Secondaria di I grado. I 5 moduli attivati, TEATR@NDO, UN CORO...UNA SOLA VOCE, DANZA POPOLARE, IN PUNTA DI MOUSE E GIRO DI BANDA hanno dato vita a laboratori creativi, nei quali confluire e intrecciare la didattica curriculare volta a potenziale l'asse dei linguaggi verbali e non verbali. Realizzati con la collaborazione del Comune, di associazioni e realtà del territorio, la supervisione di esperti e docenti della scuola, i moduli hanno avuto come fine ultimo non solo l'apprendimento di aspetti tecnici ma soprattutto la capacità di far emergere la creatività degli studenti coinvolti, l'opportunità di renderli partecipi della storia cittadina e delle tradizioni campane e di realizzare in senso ampio il concetto di democrazia partecipata. La realizzazione di due spettacoli unici in cui recitazione, canto e danza e musica strumentale si affiancassero è stata la chiave di lettura iniziale e di successo dell'intero percorso, grazie anche alle professionalità degli esperti. Particolarmente riuscita la nascita della prima banda di strumento costituita da alunni ed ex alunni dell'IC Bracigliano. Altri momenti dedicati a manifestazioni musicali e balli sono stati realizzati in occasione della ricorrenza natalizie, dell'open day, del Carnevale, a fine anno scolastico e in occasione di manifestazioni musicali organizzate sul territorio cui hanno partecipato gli allievi del corso di strumento musicale e l'orchestra della scuola. Numerose sono state le partecipazioni a concorsi musicali, artistici e letterari con premi e riconoscimenti.

Ascoltati gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento di autonomia delle Istituzioni scolastiche"

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del Bilancio annuale e pluriennale dello Stato", in particolare l'art.1, comma 601;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2011, n. 44, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il PTOF approvato per l'anno in corso;

VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 predisposto dal Dirigente Scolastico e successive variazioni;

DELIBERA (N.5/146 del 27/06/2018)

di approvare la relazione del Dirigente Scolastico sull'andamento didattico e finanziario anno in corso.

4. Varie ed eventuali;

- ✓ Il Ds informa dei lavori che saranno attivati alla Scuola secondaria di primo grado a partire da settembre 2018 con i fondi ottenuti dall'Ente proprietario. Pertanto, si dovrà

deliberare dove allocare temporaneamente le classi della scuola secondaria e i laboratori musicale, informatico, di ceramica, di scienze e di pittura. Il Ds ha già avuto un primo confronto informale con il Sindaco che si è mostrato disponibile ad ascoltare il parere del Consiglio di Istituto. Pertanto si delibera di rimandare la decisione al primo Consiglio successivo da effettuarsi in tempi utili all'avvio delle lezioni.

- ✓ Il ds informa che è pervenuta la richiesta da parte dell'Associazione Atletico di Bracigliano di attivare un torneo di pallavolo nel mese di luglio negli spazi della palestra coperta dalle ore 15.00 alle ore 21.00. Il Consiglio, vista la concessione appena conclusa alla stessa associazione esprime parere favorevole.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta si conclude alle ore 16.40

Il segretario verbalizzante
Ins. Figliolia Alba

Il Presidente
Santaniello Angela